



Fundusze Europejskie  
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Lubelskie  
Smakuj życie!

Projekt: „Postaw na rozwój” nr projektu: FELU.10.06-IZ.00-0128/23 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu: Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Załącznik nr 2 do Regulaminu projektu

## OŚWIADCZENIE DOTYCZĄCE POSIADANIA UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWYCH w ramach projektu „Postaw na rozwój” nr FELU.10.06-IZ.00-0128/23

Uprzedzony/a o odpowiedzialności cywilnej (wynikającej z Kodeksu Cywilnego) za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą, oświadczam, że jestem osobą powyżej 18. roku życia, która zapoznała się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8 i dokonała samooceny umiejętności podstawowych na następującym poziomie:

- Poziom1
- Poziom 2
- Poziom 3
- Poziom 4
- Poziom 5
- Poziom 6
- Poziom 7
- Poziom 8

Ponadto, wyrażam z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności i kompetencji.

.....  
Data i czytelny podpis Kandydata/Kandydatki



**Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1-8 Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej<sup>1</sup>**

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1	POZIOM 2
		ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
WIEDZA (W)	<b>Zakres</b> Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P1U_W elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	<b>Głębina rozumienia</b> Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		
UMIEJĘTNOŚCI (U)	<b>Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce</b> Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P1U_U wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach  rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach	P2U_U wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach  rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
	<b>Uczenie się</b> Samodzielność Metody	P1U_U uczyć się pod bezpośrednim kierunkiem w zorganizowanej formie	P2U_U uczyć się pod kierunkiem w zorganizowanej formie
	<b>Komunikowanie się</b> Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	P1U_U odbierać proste wypowiedzi, tworzyć bardzo proste wypowiedzi	P2U_U odbierać niezbyt proste wypowiedzi, tworzyć proste wypowiedzi  formułować i odbierać najprostsze wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	<b>Tożsamość</b> Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P1U_K respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot	P2U_K podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot
	<b>Współpraca</b> Praca zespołowa Warunki działania Przywódstwo	P1U_K działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach	P2U_K działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
	<b>Odpowiedzialność</b> Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	P1U_K oceniających swoich działań i przyjmowania odpowiedzialności za bezpośrednie ich skutki	P2U_K oceniających działań, w których uczestniczy, i przyjmowania odpowiedzialności za ich skutki
		JEST GOTÓW DO:	JEST GOTÓW DO:

<sup>1</sup> źródło: [https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y\\_do\\_serwisu\\_ZSK/tabele\\_PRK/PRK\\_tab1.pdf](https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf)



	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 3	POZIOM 4
<b>WIEDZA (W)</b>	<b>Zakres</b> Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	<b>ZNA I ROZUMIE:</b> podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	<b>ZNA I ROZUMIE:</b> poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi
	<b>Głębokość rozumienia</b> Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	<b>P3U_W</b> elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności	<b>P4U_W</b> podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności
<b>UMIĘJĘTNOŚCI (U)</b>	<b>Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce</b> Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	<b>POTRAFI:</b> wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach	<b>POTRAFI:</b> wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach
	<b>Uczenie się</b> Samodzielność Metody	<b>P3U_U</b> uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie	<b>P4U_U</b> uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie
	<b>Komunikowanie się</b> Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym	odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>	<b>Tożsamość</b> Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	<b>JEST GOTÓW DO:</b> przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	<b>JEST GOTÓW DO:</b> przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych
	<b>Współpraca</b> Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	<b>P3U_K</b> częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach	<b>P4U_K</b> autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach
	<b>Odpowiedzialność</b> Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób